

Manuel numérique Juntos 2^{ème} année Mode d'emploi

Nathan Juntos 2e année – Extrait Manuel Numérique Premium

Sommaire Diaporama Ressources Mes Cours

Direction pédagogique
Edouard CLEMENTE

DVD-ROM inclus

Juntos

Espagnol 2^e année A2
ÉDITION 2014

Manuel Numérique PREMIUM

Nathan

Découvrez le site de la méthode et ses nombreuses ressources.

Découvrez les principales fonctionnalités de votre manuel numérique.

Aller à la page : / 26 ok

Table des matières

Démarrez votre manuel numérique	p. 3
1. Navigation dans le manuel	p. 4
1.1 Feuilletage du manuel	p. 4
1.2 Sommaire	p. 5
1.3 Diaporama	p. 6
2. Outils d’affichage et d’annotation	p. 7
2.1 Plein écran	p. 7
2.2 Zoom	p. 8
2.3 Comparateur de documents	p. 9
2.4 Cache	p. 10
2.5 Spot	p. 11
2.6 Trousse	p. 13
3. Ressources	p. 14
3.1 Affichage des ressources de la page	p. 14
3.2 Affichage des ressources depuis le menu « Ressources »	p. 15
4. Mes cours	p. 16
4.1 Créez et organisez vos cours	p. 16
4.2 Personnalisez vos cours	p. 17
Retirez votre clé USB	p. 19

Démarrez votre manuel numérique

Votre clé USB est divisée en deux espaces distincts :

1 - La partie nommée NATHAN : symbolisée par un CD-Rom, elle contient une copie de la licence utilisateur, le système de restauration de l'application et le fichier « Lisez-moi », dans lequel vous trouverez les coordonnées de la relation enseignants à contacter en cas de problème.

2 - La partie « manuel numérique » sur laquelle se trouvent le manuel numérique et tous les fichiers utiles à son fonctionnement et à la sauvegarde de vos cours et annotations.

Sur PC-Windows :

Lors de l'insertion de la clé USB, une fenêtre s'ouvre et affiche votre manuel numérique (icône orange portant le titre abrégé de votre manuel). Double-cliquez sur ce fichier pour lancer l'application.

Sur MAC OS :

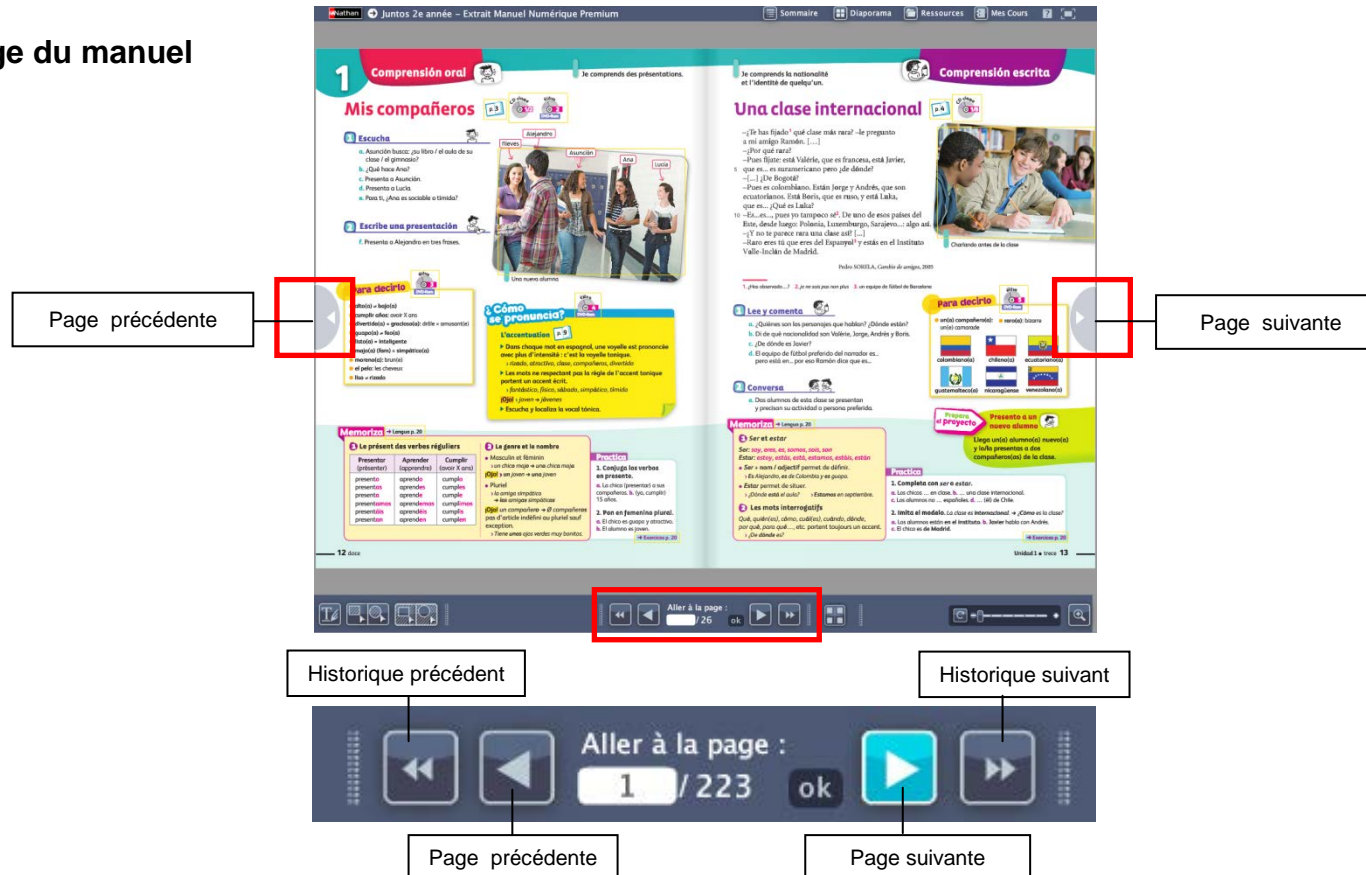
Après insertion de la clé USB dans l'ordinateur, deux éléments apparaissent sur votre bureau :

- Un CD-Rom « virtuel », nommé NATHAN, contenant une copie de la licence utilisateur, le système de restauration de l'application et le fichier « Lisez-moi », dans lequel vous trouverez les coordonnées de la relation enseignants à contacter en cas de problème.
- La partie « manuel numérique » sur laquelle se trouvent le manuel numérique et tous les fichiers utiles à son fonctionnement et à la sauvegarde de vos cours et annotations. Double-cliquez sur ce fichier pour lancer l'application.

Retrouvez l'aide en ligne sur : www.nathan.fr/manuels-videoprojetables/aide

1. Navigation dans le manuel

1.1 Feuilletage du manuel



Il existe différentes façons de feuilleter les pages de votre manuel.

- Naviguez d'une page à l'autre simplement grâce aux fonctions « Page précédente », « Page suivante » présentes sur les côtés et en bas de l'interface de votre manuel numérique.
- Utilisez le menu « Aller à » en saisissant directement le numéro de page à afficher.
- Naviguez dans l'historique des dix dernières pages vues grâce aux fonctions « Historique précédent », « Historique suivant ».

1.2 Sommaire



Retrouvez le sommaire interactif depuis n'importe quelle page de votre manuel en cliquant sur le bouton « Sommaire ».

Vous pouvez accéder directement au chapitre souhaité en cliquant dessus.

Nathan Juntos 2e année – Extrait Manuel Numérique Premium

SOMMAIRE → A2

	Actividades de comunicación	Documentos	Lengua y fonética	Léxico	Cultura	Proyectos
<p>Unidad 1 page 9 p. 11-26</p> <p>Volver a clase</p> <p>→ Cahier p. 3-9</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des présentations Comprendre la nationalité de quelqu'un Comprendre des habitudes quotidiennes Décrire la journée de quelqu'un Décrire les particularités d'un collège Comprendre un récit de vacances 	<ul style="list-style-type: none"> Mis compañeros (audio) Una clase internacional (texte) Un ritmo increíble (audio) Vida diaria de un adolescente (dessin) No empleo las clases en septiembre (tchat) Han terminado las vacaciones (blog) 	<ul style="list-style-type: none"> le présent des verbes réguliers le genre et le nombre l'accentuation ser et estar au présent les mots interrogatifs le présent des verbes pronominaux le présent des verbes à affaiblissement et à diphthongue l'expression de l'heure l'expression de l'habitude la phrase négative le passé composé le participe passé 	<ul style="list-style-type: none"> les actions de la vie quotidienne la description physique et morale la date les nationalités Trabalenguas Mágico maestro 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de Internet (educación física) Escuela virtual de deportes En clase de lengua (película) Descubre Estudiante de otra forma El mundo de M. GONZÁLEZ CHAVAJAY, T'jo'nem 	<p>Prepara el proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> Je présente un(e) nouveau(elle) camarade de classe. Je parle de mon emploi du temps. Je parle de ma rentrée scolaire. <p>Proyecto final</p> <p>J'imagine une scène de la rentrée dans un collège pour une série TV.</p>
<p>Unidad 2 p. 27-42</p> <p>Conectados</p> <p>→ Cahier p. 10-16</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le déroulement d'un premier contact Comprendre une situation où l'on fait connaissance Comprendre des sentiments Parler de ses loisirs Comprendre des hypothèses et des sentiments Donner des conseils 	<ul style="list-style-type: none"> El correo electrónico de Valeria (texte) La Peña Flamenca (audio) ¿Hace mucho que estás en la cola? (texte) ¿A qué dedicas el tiempo libre? (affiche) Bruno prefiere desconectarse (texte) Para el buen uso de Internet (affiche) 	<ul style="list-style-type: none"> les pronoms personnels compléments l'enclise acabar de + infinitif la répétition : volver a + inf., de nuevo la prononciation de b et v le verbe gustar la durée : hace, desde hace le gérondif llevar + gérondif le subjonctif présent l'expression du conseil 	<ul style="list-style-type: none"> les loisirs les nouvelles technologies les émotions et les sentiments Rincón del rapero ¿A ti qué te gusta? J. DE MADO 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de Internet (informática) ¿Te interesa la tecnología? (película) No puedo seguir en el grupo Eventos que los jóvenes no se pierden Las Artes D. RIVERA, El abrazo 	<p>Prepara el proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> Je m'inscris dans un club. Je fais une enquête sur les loisirs. Je conseille un(e) ami(e). <p>Proyecto final</p> <p>Je fonde un club d'amis.</p>
<p>Unidad 3 p. 43-58</p> <p>Y tu familia, ¿qué tal?</p> <p>→ Cahier p. 17-23</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des comparaisons Comprendre des ordres et des obligations Comprendre une interdiction Formuler une obligation Comprendre des souhaits et des volontés Rédiger des règles de conduite 	<ul style="list-style-type: none"> Mi hora de llegada (audio) Tienes que hacer lo que te dicen (BD) ¿Que te voyas de mi habitación! (texte) Hoy que hacerlo (BD) Te prohíbo que salgas con María (texte) Claves para tener buenas relaciones familiares (texte) 	<ul style="list-style-type: none"> les comparatifs para que + subjonctif la prononciation de j et g l'obligation personnelle l'interdiction l'obligation impersonnelle les complétives au subjonctif l'impératif 	<ul style="list-style-type: none"> les relations familiales les sentiments les tâches ménagères Rincón del poeta Biografía, G. CELAYA 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de Informática Crea una tabla de reparto de tareas Desayuno en familia (película) Descubre Famosos en familia Las Artes P. PICASSO, Maternidad sobre fondo blanco 	<p>Prepara el proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> J'imagine des consignes à suivre. Je fais la répartition idéale des tâches ménagères. Je donne des conseils à un(e) ami(e). <p>Proyecto final</p> <p>Je rédige le règlement intérieur de la maison pour les parents.</p>
<p>Unidad 4 p. 59-74</p> <p>En la ciudad</p> <p>→ Cahier p. 24-30</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le récit d'un parcours dans une ville Décrire un quartier et son histoire Comprendre l'intérêt d'utiliser certains moyens de transport Comprendre la description d'une mégapole Proposer des améliorations urbaines Comprendre la description d'une ville et son histoire 	<ul style="list-style-type: none"> Paseando por San Sebastián (texte) De gulo por Madrid (plan) La bici, medio de transporte (audio) Elena en México DF (texte) Mi ciudad verde y sostenible (dessin) Me habían cambiado la calle y la casa (texte) 	<ul style="list-style-type: none"> l'imparfait les prépositions de lieu les démonstratifs le superlatif relatif la prononciation de r et rr la préposition por les équivalents de « on » (1) le plus-que-parfait 	<ul style="list-style-type: none"> la ville les transports Rincón del poeta Habla de la ciudad, O. PAZ 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de Internet (ecología) El juego de la ecocuidad De excursión por Madrid (película) Descubre Barrios emblemáticos Las Artes D. GONZÁLEZ, Le Corbusier I 	<p>Prepara el proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> Je fais visiter un quartier de ma ville. Je convaincs un(e) ami(e) des avantages du vélo. Je prépare une enquête. <p>Proyecto final</p> <p>Je fais visiter un quartier et je parle de son histoire.</p>

6 seis siete 7

Alles à la page : / 26 ok

1.3 Diaporama



Cliquez sur le bouton « Diaporama » pour retrouver toutes les pages du manuel.

Vous pouvez directement accéder à la page souhaitée en cliquant dessus.

The screenshot shows the digital manual interface for 'Juntos 2e année - Extrait Manuel Numérique Premium'. The top navigation bar includes 'Sommaire', 'Diaporama' (highlighted with a red box), 'Ressources', and 'Mes Cours'. Below the navigation bar is a grid of 26 numbered thumbnails representing the manual's pages. The thumbnails are arranged in a grid: the first row has 7 thumbnails (1-7), the second row has 7 (8-14), the third row has 7 (15-21), the fourth row has 7 (22-26), and the fifth row has 2 (24-25). The 'Diaporama' button is highlighted in the top navigation bar. A text box on the left explains that clicking on a page thumbnail allows direct access to that page.

2. Outils d'affichage et d'annotation

2.1 Plein écran

Nathan Juntos 2e année – Extrait Manuel Numérique Premium

Sommaire Diaporama Ressources Mes Cours

Affichez votre manuel numérique en plein écran.

2 Comprensión oral

Je comprends des habitudes quotidiennes.

Un ritmo increíble

1 Escucha


- Iker se despierta a las... y se...
- ¿Qué hace justo después de levantarse?
- Las clases empiezan a las... y terminan a las...
- Cita tres asignaturas que estudia.
- Después de clase Iker...

2 Imagina


f. Imagina que estás en el instituto de Iker. Describe tu día hasta la vuelta a casa: primero..., a las..., luego..., después..., por fin...

Para decirlo


- desayunar: prendre le petit déjeuner
- el insti (fam) = el instituto
- la mañana: le matin
- una rebanada de pan: une tartine
- la tarde: l'après-midi




Son las siete en punto.



Son las siete y cuarto.



Son las siete y diez.



Son las siete y media.

Expresión oral

Je décris la journée et les habitudes de quelqu'un.

Vida diaria de un adolescente

MIRA AYUDA

Mira y exprésate

- ¿Qué representa el documento?
- ¿Verdadero o falso? Corrige si es falso. El adolescente suele ir a clase en bici.
- ¿Qué hace en clase? ¿Se divierte?
- Después de clase... a casa y...
- Precisa qué hace al final del día.

Conversa

f. Mira el video. ¿Qué suelen hacer los chicos al volver a casa?

g. Imítalos. Di qué prefieres hacer cuando vuelves a casa.

Prepara el proyecto

Hablo de mi rutina

Tu mejor amigo(a) está en otro colegio. Le describes tus horarios y ocupaciones de un día de clase.

Memoriza

→ Lengua p. 20

3 Le présent des verbes pronominaux et des verbes à affaiblissement

Levantarse (se lever)	Vestirse [i] (s'habiller)
me levanto	me visto
te levantas	te vistes
se levanta	se viste
nos levantamos	nos vestimos
os levantáis	os vestís
se levantan	se visten

L'expression de l'heure

- On emploie l'article *la(s)* devant l'heure, car le mot *hora(s)* est sous-entendu.
- Ser s'* accorde avec le chiffre de l'heure.

→ Exercices p. 20

Memoriza

→ Lengua p. 20

3 Le présent des verbes à diphongie

Empezar (e → ie) : empiezo, empiezas, empieza, empezamos, empezáis, empiezan

Soler (o → ue) : suelo, sueles, suele, solemos, soléis, suelen

L'expression de l'habitude

- Soler + infinitif*
- Suele chatear con los amigos.*
- Todos los días / Cada día / Siempre + présent*
- Todos los días me levanto a las siete.*

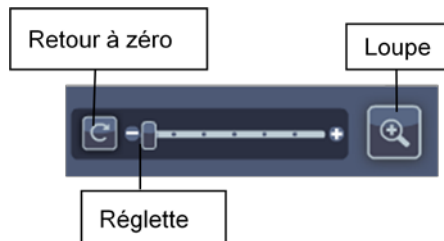
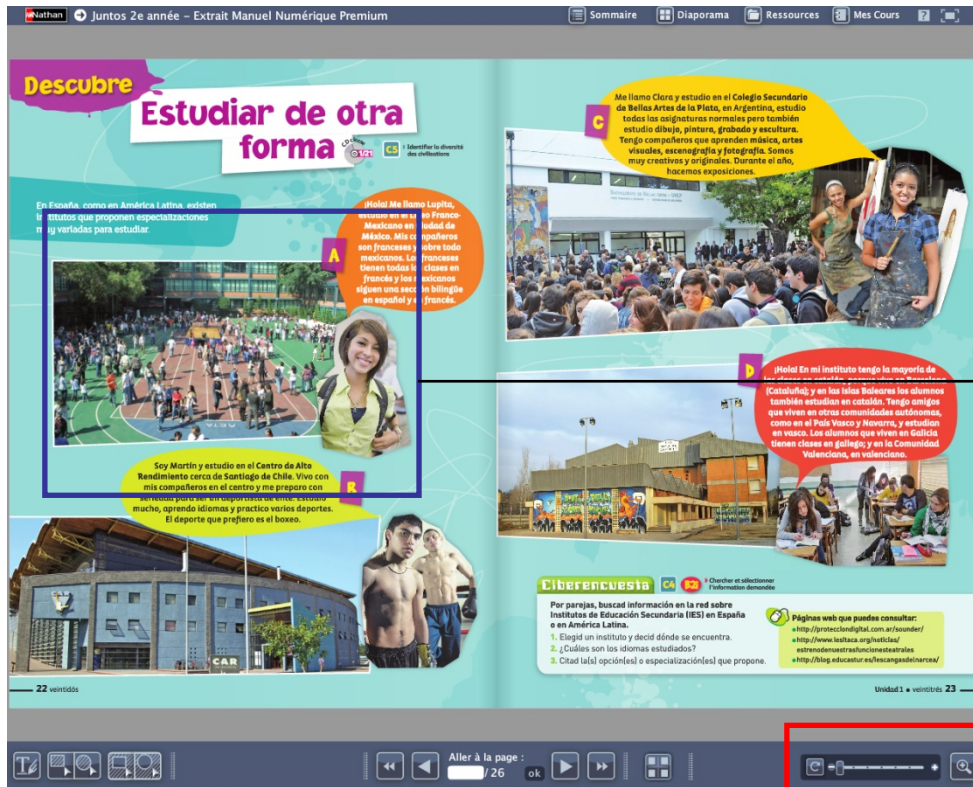
14 catorce

Unidad 1 • quince 15

Aller à la page : / 26 ok

2.2 Zoom

Attirez l'attention de vos élèves sur un élément précis de la page ou d'un document en utilisant les différentes options de « zoom » : le double-clic, la molette de la souris, la règlette ou la loupe.



2.3 Comparateur de documents



Descubre Estudiar de otra forma

En España, como en América Latina, existen institutos que preparan especializaciones muy variadas para estudiar.

¡Hola! Me llamo Lythia, estudio en el Liceo Franco-Mexicano en Ciudad de México. Mis compañeros son franceses y sobre todo mexicanos. Los franceses hacen todas las clases en francés y los mexicanos hacen una sección bilingüe en español y en francés.

Soy Martín y estudio en el Centro de Alta Rendimiento cerca de Santiago de Chile. Vivo con mis compañeros en el centro y me preparo con seriedad para ser un deportista de élite. Estudio mucho, aprendo idiomas y practico varios deportes. El deporte que prefiero es el boxeo.

¡Hola! En mi instituto tengo la mayoría de las clases en catalán, porque vivo en Barcelona (Cataluña) y en las Islas Baleares los alumnos también estudian en catalán. Tengo amigos que viven en otras comunidades autónomas, como en el País Vasco y Navarra, y estudian en vasco. Los alumnos que viven en Galicia tienen clases en gallego; y en la Comunidad Valenciana, en valenciano.

Ciberencuesta

Por parejas, busca información en la red sobre Institutos de Educación Secundaria (IES) en España o en América Latina.

1. Elegid un instituto y decid dónde se encuentra.
2. ¿Cuáles son los idiomas estudiados?
3. Ciudad (al(s) opción(es) o especialización(es) que propone.

Páginas web que puedes consultar:
<http://juntos2edigital.com/arcuonder/>
<http://www.baleares.org/instituto/>
<http://blog.educastur.es/hercasgandemarsal/>

Réorganisez les ressources affichées à l'écran.

Cliquez sur le comparateur pour passer d'un affichage horizontal à un affichage vertical.

2.4 Cache



Juntos 2e année – Extrait Manuel Numérique Premium

Sommaire Diaporama Ressources Mes Cours

Lengua y práctica

Autres exercices autocorrectifs

1 Le présent de l'indicatif des verbes réguliers

→ Précis 18.A

Observa

Practica

3 Contesta las preguntas.

a. ¿Estudiais idiomas? Sí, ... (nosotros)
 b. ¿Aprendes español? Sí, ... (yo)
 c. ¿Dónde vives? ... (yo) en Málaga.
 d. ¿Escribis en el cuaderno? Sí, ... (nosotros)
 e. ¿Miran tus compañeros las respuestas? No, ... (ellos)

4 Pon las frases en presente de indicativo.

a. (nosotros) ducharse después del fútbol.
 b. (yo, levantarse) a las siete.
 c. Los chicos (levantarse) rápido.
 d. (nosotros, divertirse) juntos.
 e. Mi compañera (verse) el pelo.

2 Le présent de l'indicatif des verbes irréguliers

→ Conjugaison p. 162, 16A

Observa

Ser	Estar	Ir	Pensar (ie)	Volver (ue)	Pedir (ie)
soy	estoy	voy	pienso	vuelvo	pido
eres	estás	vas	piensas	vuelves	pides
es	está	va	piensa	vuelve	pide
somos	estamos	vamos	pensamos	volvemos	pedimos
sois	estáis	vais	pensáis	volvéis	pedís
son	están	van	piensan	vuelven	piden

Al present de l'indicatif, les verbes à affixe du type **pedir** (comme **seguir**, **vestirse**) sont irréguliers. Le -e du radical se transforme en -i sauf à la 1^{re} et 2^e personne du pluriel.
 Alberto se viste con ropa deportiva para la clase de gimnasia.

Les verbes **hacer**, **tener**, **salir** font leur 1^{re} personne en -go : **hago, salgo, tengo**

La voyelle du radical de certains verbes se transforme en -ie et -ue aux trois personnes du singulier et à la 3^e personne du pluriel.

Practica

3 Conjuga los verbos en presente.

a. Hoy (nosotros, ir) al instituto.
 b. (tú, salir) a las cinco de la tarde.
 c. (yo, hacer) mis deberes.
 d. Mi compañero (tener) clase de deporte.
 e. (tú, ser) mexicano.
 f. Los alumnos (estar) en Madrid.

4 Conjuga los verbos en presente.

a. Los alumnos (estar) de vacaciones.
 b. (tú, comenzar) las clases.
 c. La chica no (poder) salir.
 d. A las siete (yo, vestirse).
 e. Los alumnos (volver) a casa.
 f. El profesor (seguir) la corrección.

3 Le passé composé (pretérito perfecto)

→ Précis 18.C, 22

Observa

Le participe passé

Les participes passés réguliers :

Verbes en -ar	Verbes en -er et -ir
radical + -ado	radical + -ido
presentar → presentado	comer → comido
	dormir → dormido

Quelques participes passés irréguliers : **decir → dicho, escribir → escrito, hacer → hecho, ir → ido, poner → puesto, ver → visto, volver → vuelto**

Le participe passé reste invariable au passé composé.
 Les exercices, les he hecho en clase.
 (Les exercices, je les ai faits en classe.)
 En revanche, quand il est utilisé comme adjectif, il s'accorde.
 Exercices hechos en clase.

La formation du passé composé

Le passé composé (**pretérito perfecto**) se construit avec l'auxiliaire **haber** au présent + **participe passé** (invariable).

Presentar	Comer	Dormir
he presentado	he comido	he dormido
has presentado	has comido	has dormido
ha presentado	ha comido	ha dormido
hemos presentado	hemos comido	hemos dormido
habéis presentado	habéis comido	habéis dormido
han presentado	han comido	han dormido

L'espagnol n'a qu'un seul auxiliaire : **haber**, et il reste toujours collé au participe passé.
 Los alumnos **han ido** al colegio.
 (Les élèves sont allés au collège.)
 He **dormido** mucho. (J'ai beaucoup dormi.)

Practica

5 Conjuga los verbos en pretérito perfecto.

a. (yo, ir) en bici. b. Mis compañeros (trabajar) mucho. c. (vosotros, hacer) los deberes.
 d. Los alumnos no (llegar) tarde.

6 Transforma las frases en pretérito perfecto.

a. Llevas los libros. b. La alumna estudia. c. Hablamos mucho.
 d. Las vacaciones se terminan. e. No entiendo lo que dice tu compañero. f. No hacen los deberes.

7 ¿Qué han hecho y qué hacen?

Fíjate en los dibujos y precisa qué han hecho los jóvenes esta mañana y qué hacen ahora.

Esta mañana en clase de gimnasia (pasado compuesto): **hacer deporte, jugar al baloncesto, divertirse, ver al prof de gimnasia**

Ahora en clase de lengua (presente): **escribir, hablar, entender, estudiar, estar en clase**

20 veinte

Unidad 1 • veintiuno 21

Allego a la página: 23 / 26

Délimitez la zone à masquer à l'aide de l'outil « Cache ».

En double-cliquant sur la zone, redimensionnez le cache ou déplacez-le. Vous pouvez également faire glisser les bords de la zone pour créer un effet rideau et dévoiler la partie masquée progressivement.

2.5 Spot



Juntos 2e année - Extrait Manuel Numérique Premium

Sommaire Diaporama Ressources Mes Cours

Lengua y práctica

→ Autres exercices autocorrectifs

1 Le présent de l'indicatif des verbes réguliers

→ Précis 18.A

Observa

	Llevar (porter)	Comer (manger)	Escribir (écrire)	Levantarse (se lever)
(yo)	llevo	como	escribo	me levanto
(tú)	llevas	comes	escribes	te levantas
(él/ella)	lleva	come	escribe	se levanta
(nosotros/as)	llevamos	comemos	escribimos	nos levantamos
(vosotros/as)	lleváis	coméis	escribís	os levantáis
(ellos/ellas)	llevan	comen	escriben	se levantan

Il existe trois groupes de verbes espagnols: -ar, -er, -ir.

Levántase est un verbe pronominal.

Les pronoms personnels sujets ne s'emploient que pour insister ou pour éviter une confusion de personne.

→ Tú hablas alto. (Toi, tu parles fort.)

Practica

3 Contesta las preguntas.

- Estudiáis idiomas? Sí, ... (nosotros)
- ¿Aprendes español? Sí, ... (yo)
- ¿Dónde vivéis? ... (yo) en Málaga.
- ¿Escribís en el cuaderno? Sí, ... (nosotros)
- ¿Miran tus compañeros las respuestas? No, ... (ellos)

3 Pon las frases en presente de indicativo.

- (nosotros, ducharse) después del fútbol.
- (yo, levantarse) a las siete.
- Las chicas (presentarse) rápido.
- (vosotros, divertirse) juntos.
- Mi compañera (lavarse) el pelo.

2 Le présent de l'indicatif des verbes irréguliers

→ Conjugaison p. 162, 164

Observa

Ser	Estar	Ir	Pensar (ie)	Volver (ue)	Pedir (ie)
soy	estoy	voy	pienso	vuelvo	pedido
eres	estás	vas	piensas	vuelves	pides
es	está	va	piensa	vuelve	pide
somos	estamos	vamos	pensamos	volvemos	pedimos
sois	estáis	vais	pensáis	volvéis	pedís
son	están	vienen	piensan	vuelven	piden

Les verbes hacer, tener, salir font leur 1^{re} personne en -go, -hago, -salgo, -tengo.

La voyelle du radical de certains verbes se transforme en -ie et -ue aux trois personnes du singulier et à la 3^e personne du pluriel.

Au présent de l'indicatif, les verbes à affaiblissement du type pedir comme seguir, vestirse, etc sont irréguliers. Le -e du radical se transforme en -i sauf à la 1^{re} et 2^e personnes du pluriel.

Alberto se viste con ropa deportiva para la clase de gimnasia.

Practica

3 Conjuga los verbos en presente.

- Hoy (nosotros, ir) al instituto.
- (tú, salir) a las cinco de la tarde.
- (yo, hacer) mis deberes.
- Mi compañera (tener) clase de deporte.
- (tú, ser) mexicano.
- Los alumnos (estar) en Madrid.

3 Conjuga los verbos en presente.

- Los alumnos (estar) de vacaciones.
- (tú, comenzar) las clases.
- La chica no (poder) salir.
- A las siete (yo, vestirse).
- Los alumnos (volver) a casa.
- El profesor (seguir) la corrección.

3 Le passé composé (pretérito perfecto)

→ Précis 18.C, 22

Observa

Le participe passé

Les participes passés réguliers:

Verbes en -ar	Verbes en -er et -ir
radical + -ado	radical + -ido
presentar → presentado	comer → comido
	dormir → dormido

Quelques participes passés irréguliers:

decir → dicho, escribir → escrito, hacer → hecho, ir → ido

poner → puesto, ver → visto, volver → vuelto

Le participe passé reste invariable au passé composé.

Los ejercicios, los he hecho en clase. (Les exercices, je les ai faits en classe.)

En revanche, quand il est utilisé comme adjectif, il s'accorde.

Ejercicios hechos en clase.

La formation du passé composé

Le passé composé (pretérito perfecto) se construit avec l'auxiliaire haber au présent + participe passé (invariable).

Presentar	Comer	Dormir
he presentado	he comido	he dormido
has presentado	has comido	has dormido
ha presentado	ha comido	ha dormido
hemos presentado	hemos comido	hemos dormido
habéis presentado	habéis comido	habéis dormido
han presentado	han comido	han dormido

L'espagnol n'a qu'un seul auxiliaire: haber, et il reste toujours collé au participe passé.

Los alumnos han ido al colegio. (Les élèves sont allés au collège.)

He dormido mucho. (J'ai beaucoup dormi.)

Practica

5 Conjuga los verbos en pretérito perfecto.

- (yo, ir) en bici.
- Mis compañeros (trabajar) mucho.
- (nosotros, hacer) los deberes.
- Los alumnos no (legar) tarde.

7 ¿Qué han hecho y qué hacen?

Fíjate en los dibujos y precisa qué han hecho los jóvenes esta mañana y qué hacen ahora.

Esta mañana en clase de gimnasia (passé composé):

- jugar al baloncesto
- divertirse
- ver al prof de gimnasia

Ahora en clase de lengua (présent):

- escribir
- hablar
- entender
- estudiar
- estar leyendo

20 veinte

Unidad 1 • veintuno 21

En double-cliquant en dehors de la zone, redimensionnez ou déplacez le spot.

Délimitez la zone à mettre en valeur à l'aide de l'outil « Spot ».

Vous pouvez combiner les outils spot, cache et zoom.

Lengua y práctica

1 Le présent de l'indicatif des verbes réguliers

Observa

Verbe	Conjugaison	Verbe	Conjugaison	Verbe	Conjugaison
Llevar (porter)	llevo	Comer (manger)	como	Escribir (écrire)	escribo
(yo)	llevo		como		escribo
(tú)	llevas		comes		escribes
(él/ella)	lleva		come		escribe
(nosotros/as)	llevamos		comemos		escribimos
(vosotros/as)	lleváis		coméis		escribís
(ellos/ellas)	llevan		comen		escriben

Practica

1 Contesta las preguntas.

2 Pen las frases en presente de indicativo.

2 Le présent de l'indicatif des verbes irréguliers

Observa

Ser	Estar	Ir	Pensar (ie)	Volver (ue)	Pedir (ie)
soy	estoy	voy	pienso	vuelvo	pido
eres	estás	vas	piensas	vuelves	pides
es	está	va	piensa	vuelve	pide
somos	estamos	vamos	piensamos	volvemos	pedimos
sois	estáis	vais	pensáis	volvéis	pedís
son	están	van	piensan	vuelven	piden

Practica

1 Conjuja los verbos en presente.

2 Conjuja los verbos en presente.

Lengua y práctica

1 Le présent de l'indicatif des verbes réguliers

Observa

Practica

1 Contesta las preguntas.

2 Pen las frases en presente de indicativo.

2 Le présent de l'indicatif des verbes irréguliers

Observa

Ser	Estar	Ir	Pensar (ie)	Volver (ue)	Pedir (ie)
soy	estoy	voy	pienso	vuelvo	pido
eres	estás	vas	piensas	vuelves	pides
es	está	va	piensa	vuelve	pide
somos	estamos	vamos	piensamos	volvemos	pedimos
sois	estáis	vais	pensáis	volvéis	pedís
son	están	van	piensan	vuelven	piden

Practica

1 Conjuja los verbos en presente.

2 Conjuja los verbos en presente.

Lengua y práctica

2 Le présent de l'indicatif des verbes irréguliers

Observa

Ir	Pensar (ie)	Volver (ue)	Pedir (ie)
voy	pienso	vuelvo	pido
vas	piensas	vuelves	pides
va	piensa	vuelve	pide
vamos	piensamos	volvemos	pedimos
vais	pensáis	volvéis	pedís
van	piensan	vuelven	piden

Practica

1 Conjuja los verbos en presente.

2 Conjuja los verbos en presente.

Practica

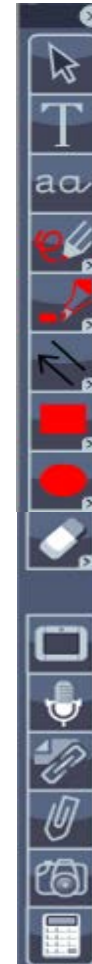
1 Conjuja los verbos en presente.

2 Conjuja los verbos en presente.

2.6 Trousse



Cliquez sur l'onglet « Trousse » pour dérouler l'ensemble des outils disponibles pour préparer et animer vos cours.



Quitter

Curseur : désélectionnez un outil, modifiez une annotation

Traitement de texte avancé

Traitement de texte simple

Crayon

Surligneur

Flèches et traits

Dessinez un rectangle

Dessinez un rond

Gomme

Ardoise

Micro pour s'enregistrer

Ajout de documents personnels (texte, audio, vidéo...)

Ajout de documents du manuel

Capture d'écran

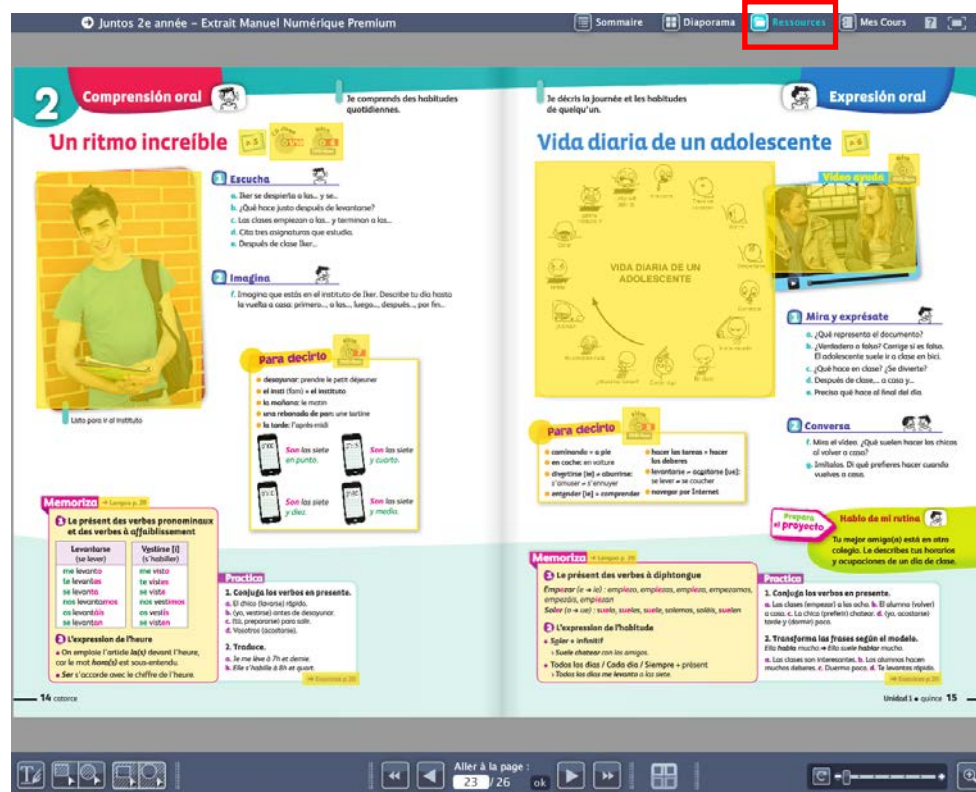
Calculatrice

3. Ressources



Accédez à l'ensemble des ressources de votre manuel numérique : directement depuis la page ou depuis le menu « Ressources ».

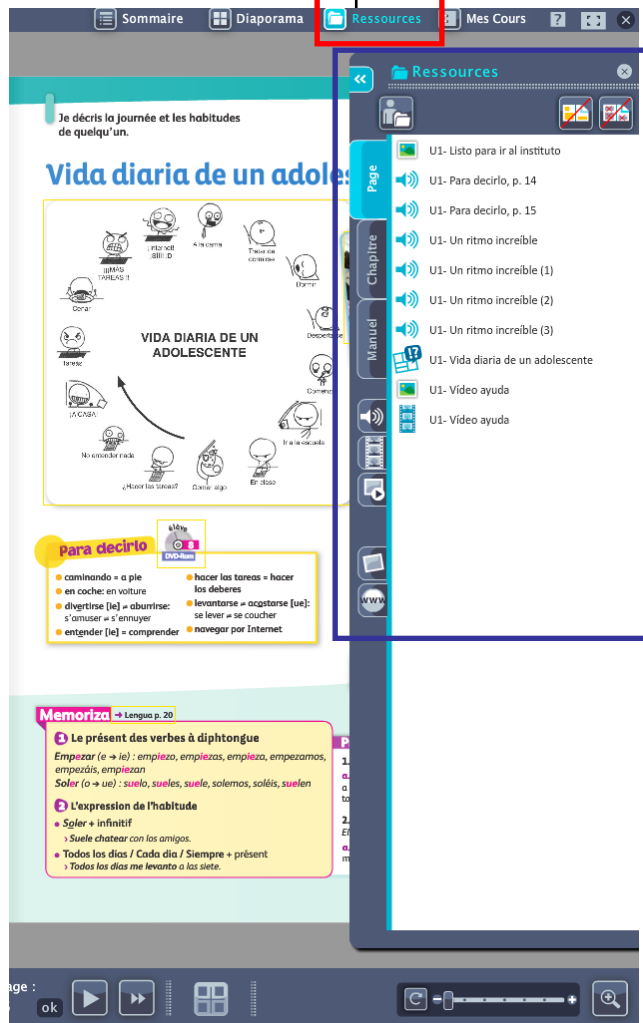
3.1 Affichage des ressources de la page






- Visualisez d'un seul coup d'œil toutes les ressources actives de la page en survolant le menu « Ressources ».
- Pour les afficher, cliquez sur les zones actives.

3.2 Affichage des ressources depuis le menu « Ressources »

En cliquant sur « Ressources », retrouvez l'ensemble des ressources de votre manuel classées par ordre alphabétique.



<p>Page</p> <p>Affichez les ressources de la double-page</p>	 <p>Accédez à vos ressources personnelles</p>
<p>Chapitre</p> <p>Affichez les ressources du chapitre</p>	 <p>Masquez les zones actives des doubles-pages pour plus de confort de lecture</p>
<p>Manuel</p> <p>Affichez toutes les ressources du manuel</p>	 <p>Désactivez les zones actives des doubles-pages si vous n'avez pas besoin des ressources</p>

Affichez la liste des ressources audio du manuel

Affichez la liste des ressources vidéo du manuel

Affichez la liste des animations et activités interactives du manuel

Affichez la liste des documents ou compléments logiciels du manuel

Affichez la liste des ressources images du manuel

Affichez la liste des liens internet du manuel

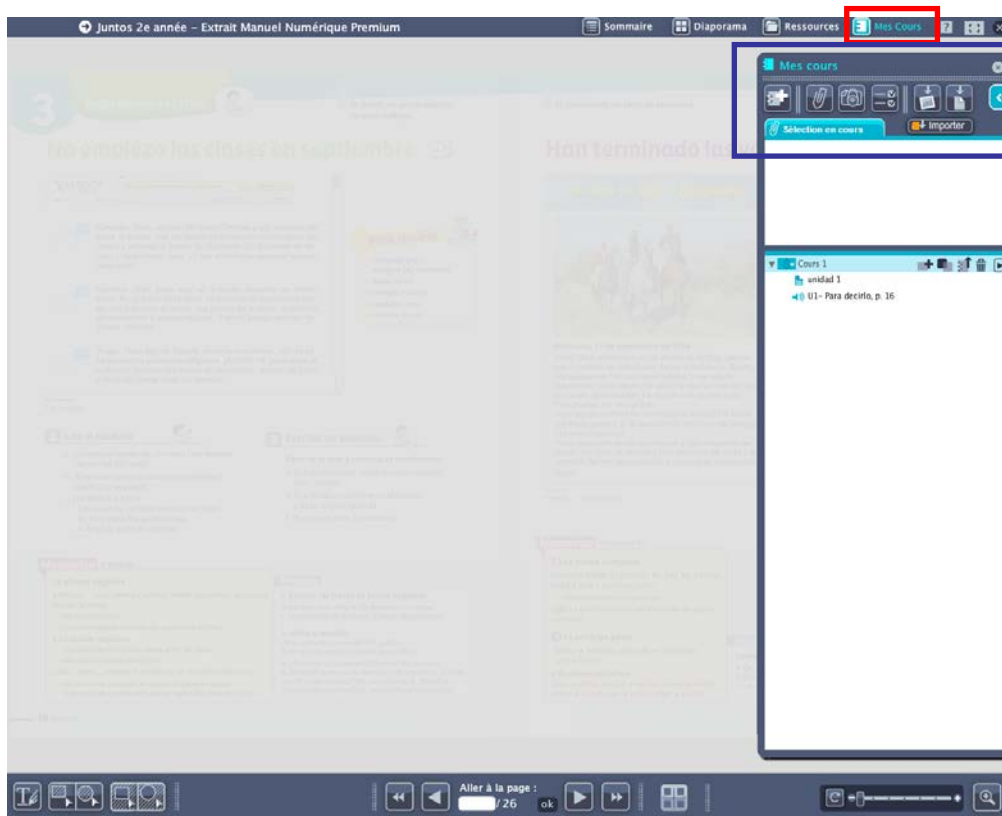
Affichez la liste des ressources complémentaires (livre du professeur, audio BAC)

Affichage par type de ressources

4. Mes cours

4.1 Créez et organisez vos cours

Le menu « Mes cours » vous permet de créer vos cours directement dans votre manuel numérique



Créez un nouveau cours



Sélectionnez des pages et des ressources du manuel



Capturez une partie de page ou de ressource



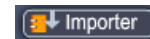
Sélectionnez des ressources dans une liste



Importez une image



Importez un document personnel



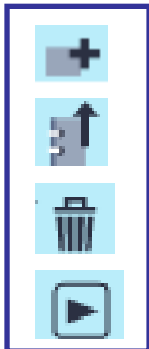
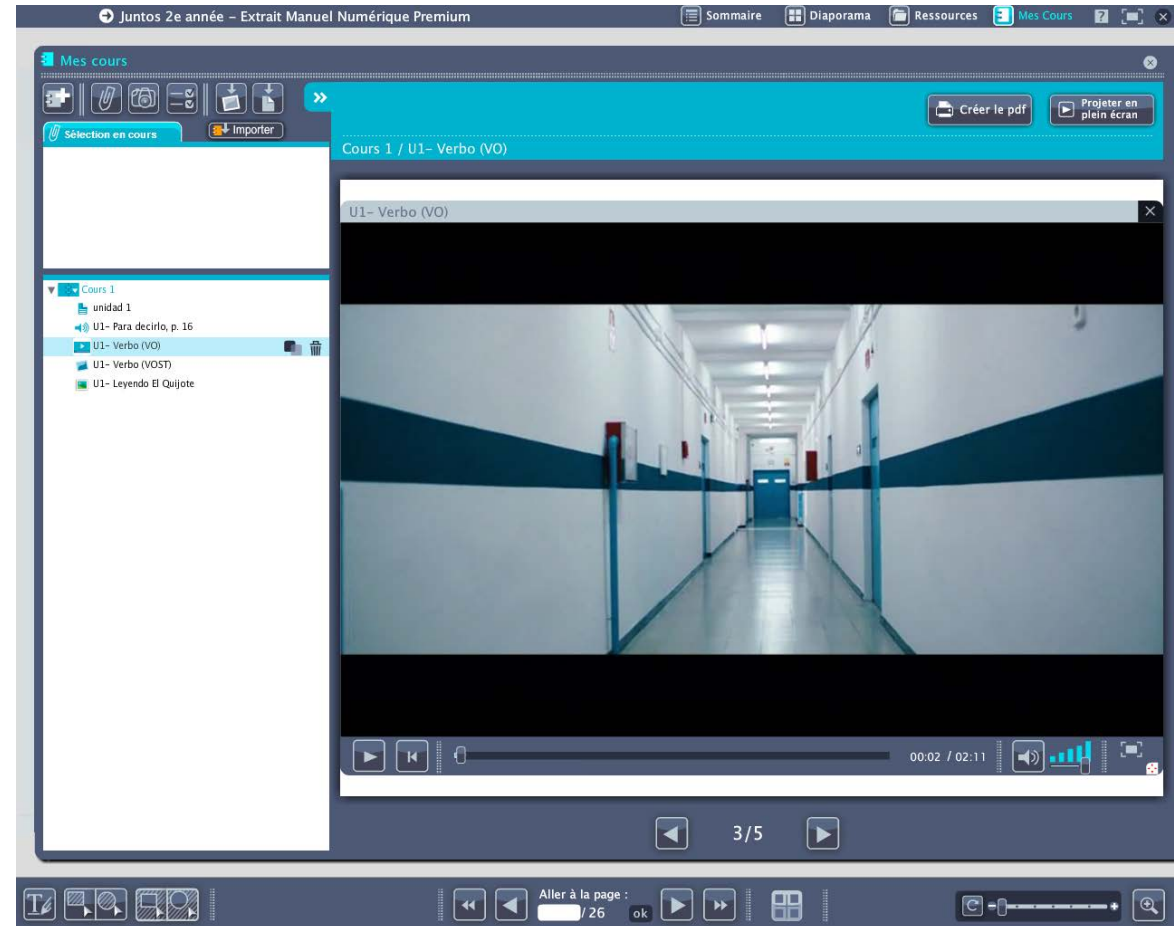
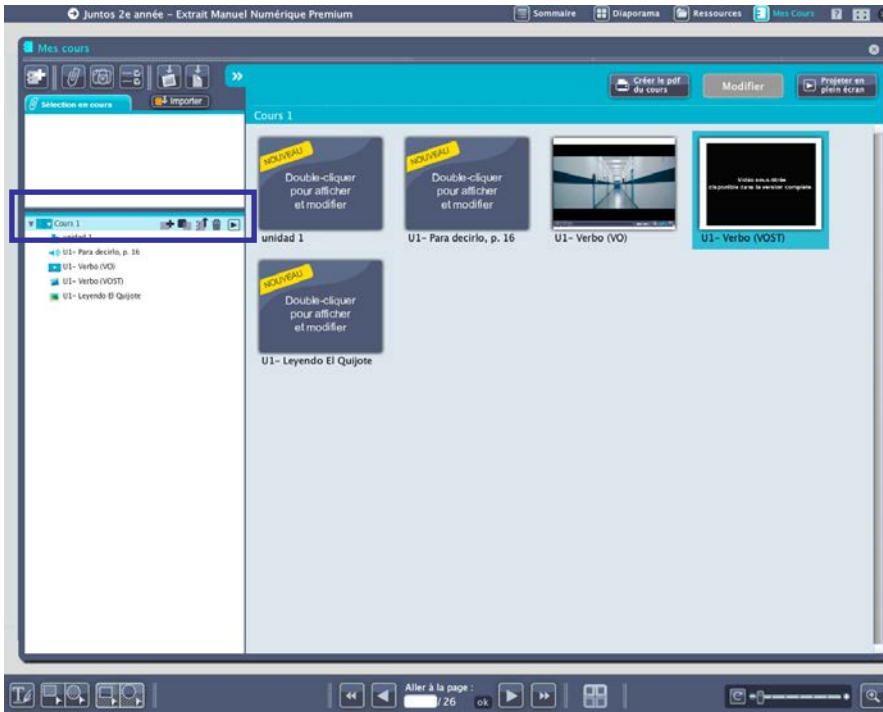
Importez un cours (celui d'un collègue qui a le manuel numérique, par exemple)



Accédez à l'espace de mise en page avancée

4.2 Personnalisez vos cours

La mise en page avancée permet de mettre en page et d'organiser les éléments que vous avez sélectionnés pour votre cours.



Ajoutez une page vierge

Exportez votre cours

Supprimez votre cours

Lancez votre cours

Projetez vos cours enrichis des ressources du manuel directement depuis le menu « Mes cours ». Vous pouvez également les exporter vers votre disque dur ou une clé USB, et les imprimer en format PDF.

Juntos 2e année – Extrait Manuel Numérique Premium

Sommaire Diaporama Ressources Mes Cours

Mes cours

Sélection en cours Importer

- U1- Mario GONZALEZ CHAVAJAY, Tijo'ne...
- U1- Física o Química

/ U1- Física o Química

PRIMERA TEMPORADA

2/2

Aller à la page : / 26 ok

Retirez votre clé USB

Il est très important de prendre le temps d'éjecter correctement la clé USB de votre manuel numérique afin de vous assurer qu'elle n'est plus sous tension et d'éviter toute perte de données.

Sur PC - Windows :

Cliquez sur l'icône « Retirer le périphérique » en bas à droite de la barre de tâches de votre ordinateur. Sélectionnez les deux périphériques USB (espace personnel et manuel) à éjecter. Attendez le message de confirmation vous indiquant que vous pouvez retirer votre clé en toute sécurité.

Sur MAC OS :

Glissez dans la corbeille les deux périphériques affichés sur votre bureau. Dès qu'ils disparaissent de l'écran, vous pouvez retirer votre clé.

Sur MAC comme sur PC, si votre système d'exploitation refuse d'éjecter la clé, éteignez l'ordinateur. Une fois l'ordinateur éteint, vous pouvez retirer la clé en toute sécurité.

Comme pour tout matériel électronique, pensez à placer votre clé USB dans un endroit sec, loin de la poussière et ne présentant pas de variation de température brutale. Evitez tout contact avec du sable, de l'eau ou un corps incandescent.