

Manuel numérique Juntos 1^{re} année

Mode d'emploi

Nathan Juntos 1^{re} année – Extrait Manuel Numérique Premium

Sommaire Diaporama Ressources Mes Cours

Direction pédagogique
Edouard CLEMENTE

DVD-ROM inclus

Juntos

Espagnol 1^{re} année A1 → A2
ÉDITION 2013

Manuel Numérique PREMIUM

Extrait en ligne
www.nathan.fr/2013

Nathan

Découvrez les principales fonctionnalités de votre manuel numérique.

Découvrez le site de la méthode et ses nombreuses ressources.

www

Aller à la page : / 32 ok

Table des matières

Démarrez votre manuel numérique	p.3
1. Navigation dans le manuel	p.4
1.1 Feuilletage du manuel	p.4
1.2 Sommaire	p.5
1.3 Diaporama	p.6
2. Outils d’affichage et d’annotation	p.7
2.1 Plein écran	p.7
2.2 Zoom	p.8
2.3 Comparateur de documents	p.9
2.4 Cache	p.10
2.5 Spot	p.11
2.6 Trousse	p.13
3. Ressources	p.14
3.1 Affichage des ressources de la page	p.14
3.2 Affichage des ressources depuis le menu « Ressources »	p.15
4. Mes cours	p.16
4.1 Créez et organisez vos cours	p.16
4.2 Personnalisez vos cours	p.17
Retirez votre clé USB	p.19

Démarrez votre manuel numérique

Votre clé USB est divisée en deux espaces distincts :

1 - La partie nommée NATHAN : symbolisée par un CD-Rom, elle contient une copie de la licence utilisateur, le système de restauration de l'application et le fichier « Lisez-moi », dans lequel vous trouverez les coordonnées de la relation enseignants à contacter en cas de problème.

2 - La partie « manuel numérique » sur laquelle se trouvent le manuel numérique et tous les fichiers utiles à son fonctionnement et à la sauvegarde de vos cours et annotations.

Sur PC-Windows :

Lors de l'insertion de la clé USB, une fenêtre s'ouvre et affiche votre manuel numérique (icône orange portant le titre abrégé de votre manuel). Double-cliquez sur ce fichier pour lancer l'application.

Sur MAC OS :

Après insertion de la clé USB dans l'ordinateur, deux éléments apparaissent sur votre bureau :

- Un CD-Rom "virtuel", nommé NATHAN, contenant une copie de la licence utilisateur, le système de restauration de l'application et le fichier « Lisez-moi », dans lequel vous trouverez les coordonnées de la relation enseignants à contacter en cas de problème.
- La partie « manuel numérique » sur laquelle se trouvent le manuel numérique et tous les fichiers utiles à son fonctionnement et à la sauvegarde de vos cours et annotations. Double-cliquez sur ce fichier pour lancer l'application.

Retrouvez l'aide en ligne sur : www.nathan.fr/manuels-videoprojetables/aide

1. Navigation dans le manuel

1.1 Feuilletage du manuel



Il existe différentes façons de feuilleter les pages de votre manuel.

- Naviguez d'une page à l'autre simplement grâce aux fonctions « Page précédente », « Page suivante » présentes sur les côtés et en bas de l'interface de votre manuel numérique.
- Utilisez le menu « Aller à » en saisissant directement le numéro de page à afficher.
- Naviguez dans l'historique des dix dernières pages vues grâce aux fonctions « Historique précédent », « Historique suivant ».

1.2 Sommaire



Retrouvez le sommaire interactif depuis n'importe quelle page de votre manuel en cliquant sur le bouton « Sommaire ».

Vous pouvez accéder directement au chapitre souhaité en cliquant dessus.

Nathan Juntos 1re année – Extrait Manuel Numérique Premium

Sommaire Diaporama Ressources Mes Cours

SOMMAIRE A1 → A2

	Actividades de comunicación	Documentos	Lengua y fonética	Léxico	Cultura	Proyectos
Unidad 0 p. 10-16 ¡Hola! ¿Qué tal? → Cahier p. 3-5	<ul style="list-style-type: none"> Prononcer et épeler des mots en espagnol Saluer et se présenter Comprendre des consignes et poser des questions en classe Dire la date 	<ul style="list-style-type: none"> Me suena... (audio) p. 11 Me llamo... (audio) p. 12 ¡Hola! (photos) p. 13 Soy María (photos + texte) p. 14 ¡Abrió el libro! (dessin + audio) p. 15 Hoy es lunes (dessin + photos) p. 16 	<ul style="list-style-type: none"> l'accentuation des mots 	<ul style="list-style-type: none"> l'alphabet les salutations les nombres de 1 à 31 les consignes de classe le matériel scolaire la date 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de Internet (Historia) La familia real española Taller de Internet (Historia) Un nuevo amigo (película) Descubre El mundo hispánico Fiestas Artes (Pintura) F. GOYA, Los duques de Osuna y sus hijos 	Proyecto final Je fais le trombinoscope de ma classe. Prepara el proyecto <ul style="list-style-type: none"> Je présente ma famille. Je pose des questions à un nouvel élève qui se présente. Je rédige mon portrait physique et moral. Proyecto final Je crée mon avatar hispanique et je le présente.
Unidad 1 p. 17-32 Mi mundo y yo → Cahier p. 6-12	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des liens de parenté Présenter une famille Poser des questions personnelles Présenter ses amis Comprendre un autoportrait Rédiger le thème astral de quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> Mi familia y yo (texte) p. 18 La familia de Laura (dessin) p. 19 ¿Quién eres? (dialogue) p. 20 Son mis amigos (perfil Twitter) p. 21 ¿Que chico más normal! (texte) p. 22 El Astroblog (blog) p. 23 	<ul style="list-style-type: none"> llamarse, tener au présent les possessifs le genre et le nombre ser au présent les pronoms interrogatifs la prononciation de an, en, in le présent de l'indicatif la négation les conjonctions y, o, pero a + COD de personne ser + adjectif 	<ul style="list-style-type: none"> la famille les nombres de 31 à 100 les présentations les pays et nationalités la description physique et morale ¡A cantar! Dime cómo es tu familia 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de Internet (Historia) La familia real española Taller de Internet (Historia) Un nuevo amigo (película) Descubre El mundo hispánico Fiestas Artes (Pintura) F. GOYA, Los duques de Osuna y sus hijos 	Prepara el proyecto <ul style="list-style-type: none"> Je présente ma famille. Je pose des questions à un nouvel élève qui se présente. Je rédige mon portrait physique et moral. Proyecto final Je crée mon avatar hispanique et je le présente.
Unidad 2 p. 33-48 ¿Dónde vives? → Cahier p. 13-19	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre où vit quelqu'un Comprendre d'où vient quelqu'un Comprendre une adresse et un itinéraire Dire où l'on va et demander son chemin Comprendre la description d'une maison Écrire un mot pour demander quelque chose 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Dónde está Barcelona? (dialogue) p. 34 ¡Vienes de Madrid! (texte) p. 35 ¿Cómo voy a tu casa? (texte) p. 36 Por la ciudad (game) p. 37 En casa de Teresa (dialogue) p. 38 ¡Quiero una habitación nueva! (mot) p. 39 	<ul style="list-style-type: none"> estar au présent les prépositions en et de venir au présent ir au présent les prépositions a et por la contraction de l'article les verbes à diphthongue la prononciation de j 	<ul style="list-style-type: none"> la région la ville l'itinéraire la maison les meubles Rincón del poeta Rolando de un día de julio 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de Internet (Geografía) Descubre España Taller de Internet (Historia) Visitamos un piso (película) Descubre ¡Vivimos en Español! Fiestas Artes (Pintura) F. BOTERO, La calle 	Prepara el proyecto <ul style="list-style-type: none"> Je situe ma ville et ma région. Je présente ma ville ou mon quartier. Je décris une maison extraordinaire. Proyecto final Je fais un reportage sur le lieu de vie d'une célébrité.
Unidad 3 p. 49-64 Mi día a día → Cahier p. 20-26	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des activités quotidiennes Décrire le quotidien d'un collégien Présenter un emploi du temps Décrire des activités extrascolaires dans un chat Comprendre le récit d'une journée Décrire le déroulement d'une journée 	<ul style="list-style-type: none"> El día libre de Inés (interview) p. 50 Un día de clase (BD) p. 51 Mi horario escolar (emploi du temps) p. 52 ¿Qué haces después del cole? (chat) p. 53 Un domingo de lluvia (texte) p. 54 ¿Qué está haciendo? p. 55 	<ul style="list-style-type: none"> hacer et poner au présent l'habitude : soler + inf. la prononciation de s l'expression de l'heure l'obligation personnelle l'apocope le gérondif le présent progressif les verbes pronominaux au gérondif 	<ul style="list-style-type: none"> les moments de la journée les matières les activités scolaires et extrascolaires le sport les transports (1) El refranero Refranes del día a día 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de Internet (Geografía) Con bici al cole Taller de Internet (Historia) En clase de teatro (película) Descubre Un día de clase en Perú Fiestas Artes (Escultura) S. DALL, Nobleza de los tiempos 	Prepara el proyecto <ul style="list-style-type: none"> Je parle de mes habitudes du week-end. Je présente ma journée préférée. Je raconte le déroulement d'une journée avec mes amis. Proyecto final Je rédige le blog de collégiens espagnols ou latino-américains.
Unidad 4 p. 65-80 ¡A pasarlo bien! → Cahier p. 27-33	<ul style="list-style-type: none"> Parler de ses goûts et de ses loisirs Comprendre les goûts de quelqu'un Souhaiter un bon anniversaire sur facebook Comprendre une proposition de sortie Comprendre des conseils et des interdictions Comprendre un refus 	<ul style="list-style-type: none"> ¡Si que te gusta leer! (publicité) p. 66 ¡Vino queso! Me gusta mucho chatear (texte) p. 67 ¿Que lo pases bien! (chat) p. 68 ¿Quieres que vayamos al cine? (dialogue + affiche) p. 69 ¡No vayas sola! (dialogue + publicité) p. 70 No voy a salir (texte) p. 71 	<ul style="list-style-type: none"> le verbe gustar les quantitatifs les diminutifs le subjonctif présent l'expression du souhait quelques irréguliers au subjonctif l'expression de la volenté la prononciation de c et z l'expression de l'interdiction l'expression du conseil le futur proche l'expression du but 	<ul style="list-style-type: none"> les loisirs l'Internet et le portable l'anniversaire la fête, les sorties les émotions et les sentiments Rincón del poeta No sé por qué es así 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de Informática (TICE) Crea una tarjeta de invitación Taller de Internet (Historia) La Fiesta de la música (anuncio) Descubre Una tarde de ocio en Madrid Fiestas Artes (Arquitectura) S. CALATRAVA La Ciudad de las Artes y las Ciencias (Valencia) 	Prepara el proyecto <ul style="list-style-type: none"> Je parle des activités que j'aime. J'accepte ou je refuse une invitation. Je donne des conseils pour une fête réussie. Proyecto final Je crée un programme de loisirs pour la Guía del Ocio Joven d'une ville d'Espagne.

6 seis siete 7

Alles à la page : / 32 ok

1.3 Diaporama



Cliquez sur le bouton « Diaporama » pour retrouver toutes les pages du manuel.

Vous pouvez directement accéder à la page souhaitée en cliquant dessus.

2. Outils d'affichage et d'annotation

2.1 Plein écran

Nathan Juntos 1re année – Extrait Manuel Numérique Premium

Sommaire Diaporama Ressources Mes Cours

Affichez votre manuel numérique en plein écran.

Talleres

Léxico

Autres exercices autocorrectifs

Presentarse

1 Completa las frases.
Mi tele no funciona muy bien. Ayúdame a entender los subtítulos.

[Hotel ... Andrés ... 14 años ... de Berlín ... Alemán pero también ... español.

Me ... Viviana ... argentina ... español e italiano porque mi madre ... italiana.

Países y nacionalidades

2 Relaciona cada país con su habitante.

a. Francia	1. ecuatoriano(a)
b. Ecuador	2. estadounidense
c. Alemania	3. peruano(a)
d. Estados Unidos	4. francés(a)
e. Perú	5. alemán(a)

3 Busca los intrusos.

a. Se habla español en: Argentina / Brasil / Portugal / México.

b. Nicaragua / Venezuela / España / Ecuador son países de América Latina.

c. Los habitantes de Chile son: colombianos / cubanos / chilenos?

La descripción

4 ¿Quién es quién?

a. Es alta, morena y tiene el pelo largo.

b. Es baja, pelirrojo y gordo.

c. No es alta ni baja, es rubia con el pelo corto.

d. Es moreno, delgado con el pelo largo.

5 Da el contrario.

alegre / egoísta / trabajador / mentiroso / tranquilo

A Cantar!

6 Escucha la canción y aprende de memoria estas primeras estrofas.

Dime cómo es tu familia
Dime, ¿cómo es tu familia?
¿y cuántas personas hay?
Pero dime, ¿cómo es tu familia?
¿y cuántas personas hay?
Pues en mi familia somos cinco:
Mi mamá, papá y yo,
el abuelito y tía María
el perro Tico, el gato Limón. [...]

John DE MADO

Talleres

Internet

historia

La Familia real española

Conéctate a <http://www.geneom.com/es/arbol-genealogico/arbol-genealogico-familia-real>

1 Descubre y memoriza

a. Haz clic en el árbol del príncipe Felipe. Di sus apellidos.

b. Sus padres son... y sus hermanas se llaman...

c. ¿Quién es su esposa y cómo se llaman sus hijas?

2 Juega con la cibarhistoria

d. Vuelve a la página de inicio y crea el árbol genealógico (de tu familia verdadera o imaginaria.)

e. Comienza por tus datos. Añade (ajoute) los datos de tus padres y hermanos.

f. Completa con los datos de los abuelos, los tíos y los primos.

g. Puedes copiar y pegar fotos de los miembros de tu familia en el árbol.

España es una monarquía parlamentaria.

palabras de la web

copiar la página de inicio: la page d'accueil

los datos: les données pegar: coller

Video

Méjicos, película de Pau Freixas, 2010

Un nuevo amigo

1 Mira y escucha

a. Mira el fotograma y di a cuántas personas vemos.

b. Los personajes del video son...

c. Colo es: ¿un nombre / un apellido / un apodo?

d. Eru es el apellido de un chico. ¿Si o no? Corrige si es falso.

e. ¿Dónde vive Colo?

f. Colo tiene: ¿un perro / un gato / otra mascota?

2 Expresate

g. Cita tres grupos evocados por Colo.

h. Di por qué quiere el chico formar parte del grupo.

Para decirlo

un apodo: un sumom la montaña: la montagne

un eructo: un rot la pandilla: la bande d'amis

Los chicos de la pandilla

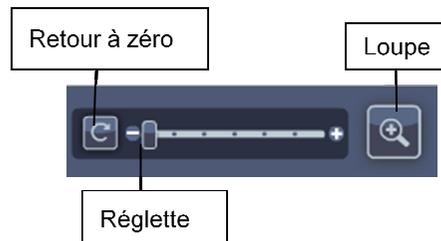
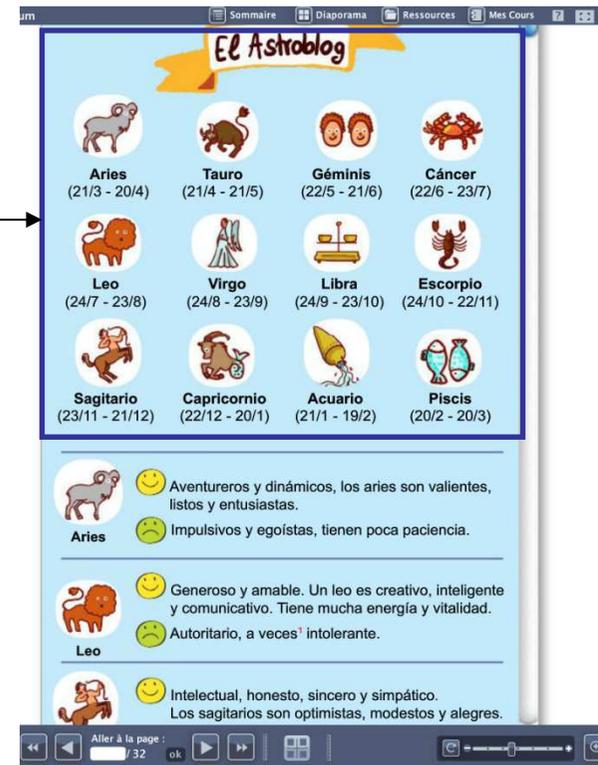
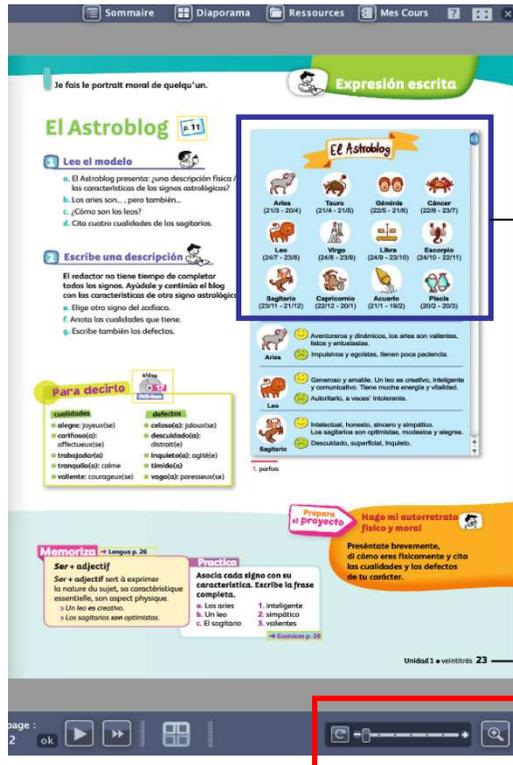
24 veinticuatro

Unidad 1 • veinticinco 25

Alles à la page : / 32 ok

2.2 Zoom

Attirez l'attention de vos élèves sur un élément précis de la page ou d'un document en utilisant les différentes options de « zoom » : le double-clic, la molette de la souris, la règlette ou la loupe.



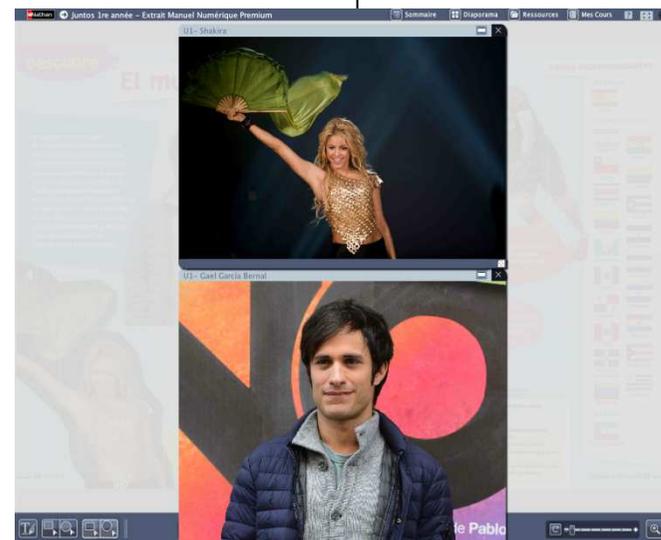
2.3 Comparateur de documents



Réorganisez les ressources affichées à l'écran.



Cliquez sur le comparateur pour passer d'un affichage horizontal à un affichage vertical.



2.4 Cache



Délimitez la zone à masquer à l'aide de l'outil « Cache ».

En double-cliquant sur la zone, redimensionnez le cache ou déplacez-le. Vous pouvez également faire glisser les bords de la zone pour créer un effet rideau et dévoiler la partie masquée progressivement.

Vous pouvez combiner les outils spot, cache et zoom.

1 Comprensión escrita Je comprends des liens de parenté.

Mi familia y yo

Me llamo Genaro. Genaro con ge. Con ge de guitarra, de geranio, de gusano, de gesto... ¡De gorila!

Tengo un hermano mayor* que se llama Juan. Juan con jota. Jena y Joya son mis hermanas pequeñas: otras dos jotas (de jirafa, de jersey, de jergoglífico). Mi madre se llama Juliana, Juliana Jurado. ¿Y mi padre? Pues Jaime. Jaime Jiménez, con jotas. Es una tragedia... porque donde yo vivo hay muchos* Pérez y Garcías y López, incluso un Herrero y un Domingo.

Según Mar GUBERRA, Genaro y el misterio de la escuela vendió 2012

1. Léelo. 2. E y a bien como de

Lee y comenta

- El nomador se llama: Juan / Genaro / Juliana?
- Su padre se llama... y su madre se llama...
- ¿Cuántas hermanas tiene y cómo se llaman.
- ¿Sí o no? Todos los nombres y apellidos de la familia se escriben con jota.

Exprésate

- Di el nombre completo del chico.

¿Lo sabías?

En España las personas tienen dos apellidos: Lucía García Herrera. El primero viene del padre (García) y el segundo de la madre (Herrera).

Para decirlo

el apellido: le nom
el nombre: le prénom

Memoriza → Lengua p. 26

Le présent de l'indicatif de l'appeler et tener

Llamamos (s'appeler)	Tener (avoir)
me llamo	tengo
te llamas	tienes
se llaman	tienen
nos llamamos	tenemos
os llamáis	tenéis
se llaman	tienen

Les possessifs du singulier (pouf/la)

→ Singulier → **mi, tu, su**
→ **mi** madre
tus hermanos
su hermana

Pluriel → más, tus, sus
→ **mis** hermanos
tus hermanas

Practica

- Completa con llamarse o tener en presente.**
 - El chico... Manuel. In (vosotros)... dos hermanos.
 - Mis hermanas... Cristina y Elena. El (yo)... una hermana.
- Imita el modelo.**
 - La madre de María → su madre.
 - El padre de Juan. In. Los padres de Jere y Joya.
 - Los hermanos de Genaro.

3 Le genre

- Masculin en -o → féminin en -a
- el niño rubio → la niña rubia
- Masculin terminé par une consonne → + -e
- un padre encorutado → una madre encorutada

4 Le pluriel

- après une voyelle → pluriel + -s
- el niño rubio → los niños rubios
- après une consonne → pluriel + -es
- el español → los españoles
- Antonio tiene perros.

Atteñan un español → El español es

Practica

- Pen en plural.**
 - El amigo de Pedro tiene el pelo moreno. In. La hermana de Juan tiene un gato.
- Pen en singular.**
 - Los familias tienen mascotas. In. Antonio tiene perros.

Prepara el proyecto Presenta a mi familia

Un amigo español viene a tu casa. Le presentas a tu familia y a tu mascota.

4 Expresión oral Mira y exprésate

- Cita a los miembros de la familia que ves en el dibujo.
- Los padres se llaman... y tienen... años.
- Laura tiene: ¿2 / 3 / 5 hermanas? ¿Cómo se llaman?
- Di qué mascota tiene la familia y cómo se llama.
- Laura tiene el pelo... y su madre es...

Conversa

- Describe a un miembro de la familia de Laura y tus compañeros adivinan quién es.

para decirlo

- castañol(a): châtain
- largo(a) e cortol(a): long(e) et court(e)
- llevar gafas: porter des lunettes
- moreno(a): brun(e)
- pelirrojo(a): roux(e)
- el pelo: les cheveux
- el perro: le chien
- pequeño(a) = grande: petit(e) = grand(e)
- rubio(a): blond(e)
- 30 treinta, 31 treinta y uno, 32 treinta y dos, 33 treinta y tres, 40 cuarenta, 50 cincuenta, 60 sesenta, 70 setenta, 80 ochenta, 90 noventa, 100 cien

Memoriza → Lengua p. 27

3 Le genre

- Masculin en -o → féminin en -a
- el niño rubio → la niña rubia
- Masculin terminé par une consonne → + -e
- un padre encorutado → una madre encorutada

4 Le pluriel

- après une voyelle → pluriel + -s
- el niño rubio → los niños rubios
- après une consonne → pluriel + -es
- el español → los españoles
- Antonio tiene perros.

Atteñan un español → El español es

Practica

- Pen en plural.**
 - El amigo de Pedro tiene el pelo moreno. In. La hermana de Juan tiene un gato.
- Pen en singular.**
 - Los familias tienen mascotas. In. Antonio tiene perros.

Prepara el proyecto Presenta a mi familia

Un amigo español viene a tu casa. Le presentas a tu familia y a tu mascota.

4 Expresión oral Mira y exprésate

- Cita a los miembros de la familia que ves en el dibujo.
- Los padres se llaman... y tienen... años.
- Laura tiene: ¿2 / 3 / 5 hermanas? ¿Cómo se llaman?
- Di qué mascota tiene la familia y cómo se llama.
- Laura tiene el pelo... y su madre es...

Conversa

- Describe a un miembro de la familia de Laura y tus compañeros adivinan quién es.

para decirlo

- castañol(a): châtain
- largo(a) e cortol(a): long(e) et court(e)
- llevar gafas: porter des lunettes
- moreno(a): brun(e)
- pelirrojo(a): roux(e)
- el pelo: les cheveux
- el perro: le chien
- pequeño(a) = grande: petit(e) = grand(e)
- rubio(a): blond(e)
- 30 treinta, 31 treinta y uno, 32 treinta y dos, 33 treinta y tres, 40 cuarenta, 50 cincuenta, 60 sesenta, 70 setenta, 80 ochenta, 90 noventa, 100 cien

18 dieciocho

Unidad 1 • diecinueve 19

Je présente une famille.

La familia de Laura

Marta, la mamá, 37 años

Rafa, el papá, 42 años

Laura, la mayor, 13 años

Daniel, 9 años

Maria, la pequeña, 4 años

Ficha, la mascota

Mira y exprésate

- Cita a los miembros de la familia que ves en el dibujo.
- Los padres se llaman... y tienen... años.
- Laura tiene: ¿2 / 3 / 5 hermanas? ¿Cómo se llaman?
- Di qué mascota tiene la familia y cómo se llama.
- Laura tiene el pelo... y su madre es...

Conversa

- Describe a un miembro de la familia de Laura y tus compañeros adivinan quién es.

para decirlo

- castañol(a): châtain
- largo(a) e cortol(a): long(e) et court(e)
- llevar gafas: porter des lunettes
- moreno(a): brun(e)
- pelirrojo(a): roux(e)
- el pelo: les cheveux
- el perro: le chien
- pequeño(a) = grande: petit(e) = grand(e)
- rubio(a): blond(e)
- 30 treinta, 31 treinta y uno, 32 treinta y dos, 33 treinta y tres, 40 cuarenta, 50 cincuenta, 60 sesenta, 70 setenta, 80 ochenta, 90 noventa, 100 cien

Je présente une famille.

La familia de Laura

Marta, la mamá, 37 años

Rafa, el papá, 42 años

Laura, la mayor, 13 años

Daniel, 9 años

Maria, la pequeña, 4 años

Ficha, la mascota

Mira y exprésate

- Cita a los miembros de la familia que ves en el dibujo.
- Los padres se llaman... y tienen... años.
- Laura tiene: ¿2 / 3 / 5 hermanas? ¿Cómo se llaman?
- Di qué mascota tiene la familia y cómo se llama.
- Laura tiene el pelo...

Conversa

- Describe a un miembro de la familia de Laura y tus compañeros adivinan quién es.

para decirlo

- castañol(a): châtain
- largo(a) e cortol(a): long(e) et court(e)
- llevar gafas: porter des lunettes
- moreno(a): brun(e)
- pelirrojo(a): roux(e)
- el pelo: les cheveux
- el perro: le chien
- pequeño(a) = grande: petit(e) = grand(e)
- rubio(a): blond(e)
- 30 treinta, 31 treinta y uno, 32 treinta y dos, 33 treinta y tres, 40 cuarenta, 50 cincuenta, 60 sesenta, 70 setenta, 80 ochenta, 90 noventa, 100 cien

2.6 Trousse



The screenshot displays a digital textbook page with several sections:

- Le verbe pronominal Ilamarse:** Explains the reflexive verb 'llamarse' (to call oneself). Includes a table of conjugations:

Ilamarse (S'appeler)	Ilamarse
me llamo	je m'appelle
te llamas	t'appeles
se llama	il s'appelle
nos llamamos	on s'appelle
os llamáis	vous vous appelez
se llaman	ils/elles s'appellent
- Le genre et le nombre:** Discusses articles and gender. Includes a table:

Les articles		Masculin	Féminin
Les articles définis	singulier: el, pluriel: los	la, las	
Les articles indéfinis	singulier: un, pluriel: unos/unas	una, unas	
- Ser et tener au présent de l'indicatif:** Compares 'ser' (être) and 'tener' (avoir).

Ser (être)	Tener (avoir)
soy	tengo
eres	tienes
es	tiene
somos	tenemos
sois	tenéis
son	tiene

Cliquez sur l'onglet « Trousse » pour dérouler l'ensemble des outils disponibles pour préparer et animer vos cours.



Quitter

Curseur : désélectionnez un outil, modifiez une annotation

Traitement de texte avancé

Traitement de texte simple

Crayon

Surligneur

Flèches et traits

Dessinez un rectangle

Dessinez un rond

Gomme

Ardoise

Micro pour s'enregistrer

Ajout de documents personnels (texte, audio, vidéo...)

Ajout de documents du manuel

Capture d'écran

Calculatrice

3. Ressources



Accédez à l'ensemble des ressources de votre manuel numérique : directement depuis la page ou depuis le menu « Ressources ».

3.1 Affichage des ressources de la page

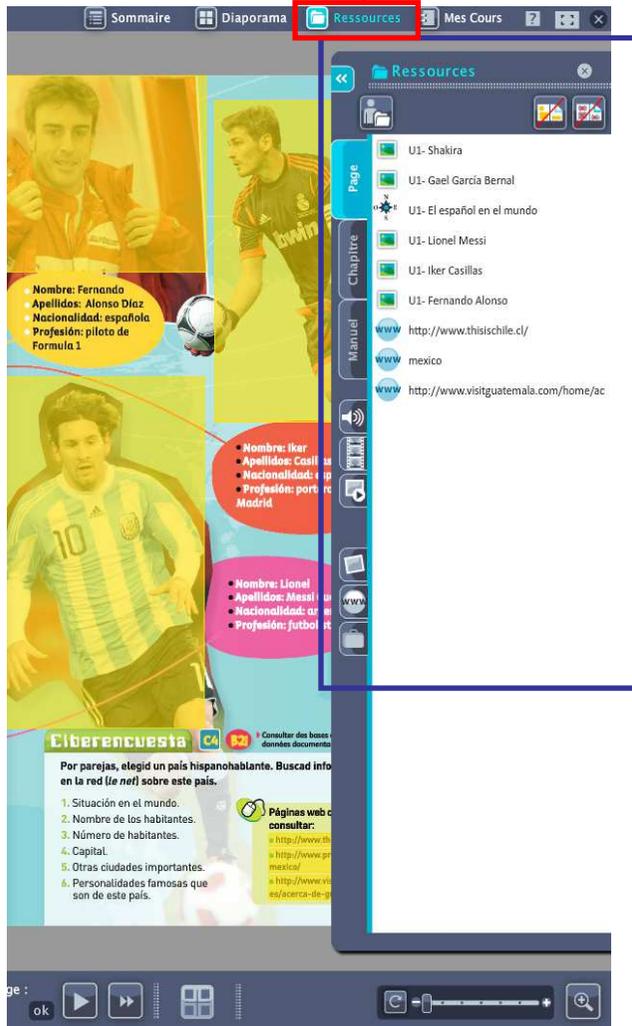
The screenshot shows a digital textbook page titled "El mundo hispanico". At the top, there is a navigation bar with "Ressources" highlighted in a red box. The page content includes:

- Descubre El mundo hispanico:** A text block explaining that Spanish is a language in constant progress, spoken by 495 million people, and is the official language of 21 countries in Europe, Africa, and Central/South America.
- Países hispanohablantes:** A list of countries with their flags, categorized by region:
 - En Europa:** España
 - En América Latina:** Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay, Venezuela
 - En África:** Guinea Ecuatorial
- Ciberencuesta:** A section titled "Por parejas, elegid un país hispanohablante. Buscad información en la red de vuestro país." with a list of tasks:
 - Situación en el mundo.
 - Nombre de los habitantes.
 - Número de habitantes.
 - Capital.
 - Otras ciudades importantes.
 - Personalidades famosas que son de este país.
- Personajes famosos:** Several callouts provide details about famous individuals:
 - Gael:** Nombre: Gael, Apellidos: García Bernal, Nacionalidad: mexicana, Profesión: actor.
 - Fernando Alonso Díaz:** Nombre: Fernando, Apellidos: Alonso Díaz, Nacionalidad: española, Profesión: piloto de Fórmula 1.
 - Iker Casillas Fernández:** Nombre: Iker, Apellidos: Casillas Fernández, Nacionalidad: española, Profesión: portero del Real Madrid.
 - Lionel Messi:** Nombre: Lionel, Apellidos: Messi Cuccitini, Nacionalidad: argentina, Profesión: futbolista.
 - Shakira Isabel Mebarok Ripoll:** Nombre: Shakira Isabel, Apellidos: Mebarok Ripoll, Nacionalidad: colombiana, Profesión: cantante.
- Mapa:** A map of the world highlighting Spanish-speaking countries in red.
- Footer:** "28 ventoso" and "Unidad 1 • Continúa 29".

- Visualisez d'un seul coup d'œil toutes les ressources actives de la page en survolant le menu « Ressources ».
- Pour les afficher, cliquez sur les zones actives.

3.2 Affichage des ressources depuis le menu « Ressources »

En cliquant sur « Ressources », retrouvez l'ensemble des ressources de votre manuel classées par ordre alphabétique.



Affichez les ressources de la double-page



Accédez à vos ressources personnelles

Affichez les ressources du chapitre



Masquez les zones actives des doubles-pages pour plus de confort de lecture

Affichez toutes les ressources du manuel



Désactivez les zones actives des doubles-pages si vous n'avez pas besoin des ressources

Affichez la liste des ressources audio du manuel

Affichez la liste des ressources vidéo du manuel

Affichez la liste des animations et activités interactives du manuel

Affichez la liste des documents ou compléments logiciels du manuel

Affichez la liste des ressources images du manuel

Affichez la liste des liens internet du manuel

Affichez la liste des ressources complémentaires (livre du professeur, audio BAC)

Affichage par type de ressources

4. Mes cours

4.1 Créez et organisez vos cours

Le menu « Mes cours » vous permet de créer vos cours directement dans votre manuel numérique



Créez un nouveau cours



Sélectionnez des pages et des ressources du manuel



Capturez une partie de page ou de ressource



Sélectionnez des ressources dans une liste



Importez une image



Importez un document personnel



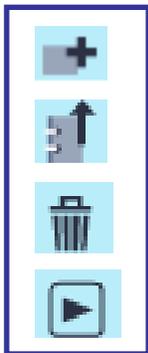
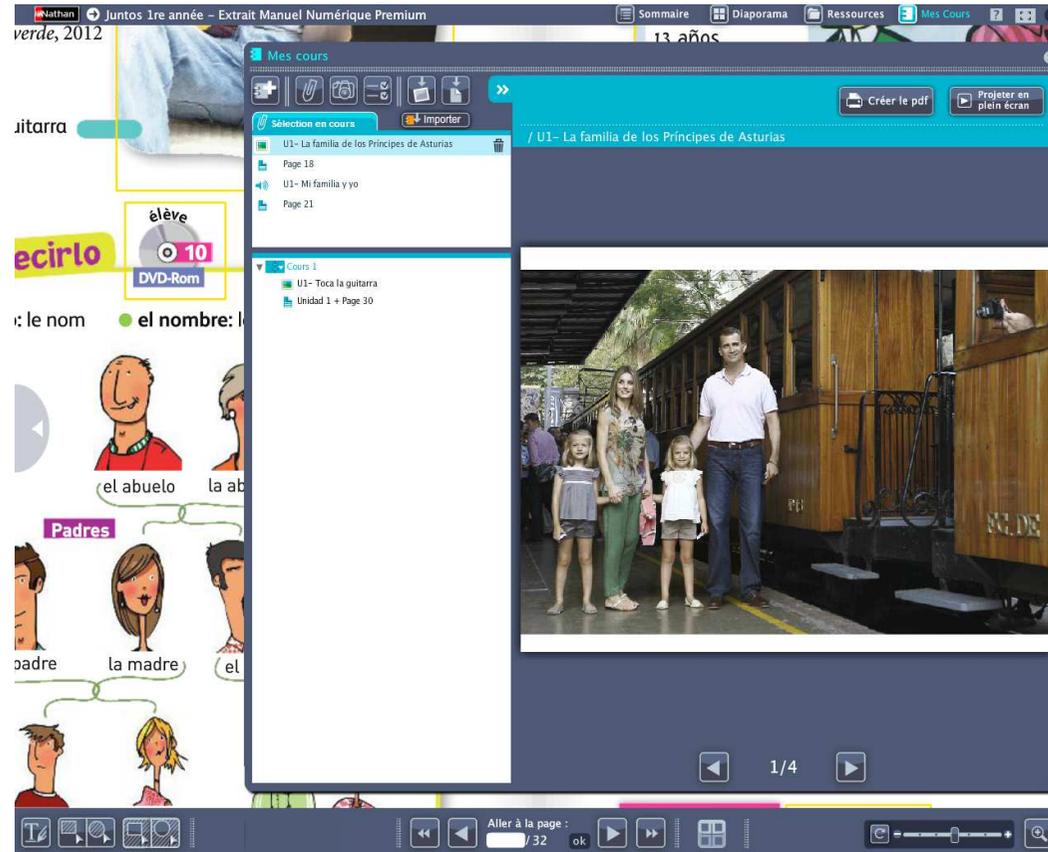
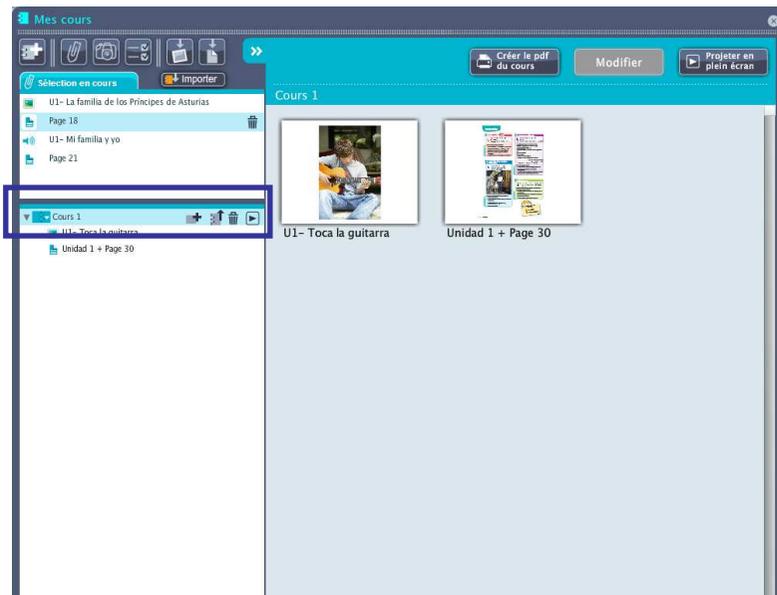
Importez un cours (celui d'un collègue qui a le manuel numérique, par exemple)



Accédez à l'espace de mise en page avancée

4.2 Personnalisez vos cours

La mise en page avancée permet de mettre en page et d'organiser les éléments que vous avez sélectionnés pour votre cours.



Ajoutez une page vierge

Exportez votre cours

Supprimez votre cours

Lancez votre cours

Projetez vos cours enrichis des ressources du manuel directement depuis le menu « Mes cours ». Vous pouvez également les exporter vers votre disque dur ou une clé USB, et les imprimer en format PDF.

The screenshot displays the 'Mes cours' (My courses) interface within a digital manual. The top navigation bar includes 'Sommaire', 'Diaporama', 'Ressources', and 'Mes Cours'. The main content area is titled 'Cours 2 / U1- El español en el mundo'. On the left, a sidebar menu shows a tree structure of courses, with 'U1- El español en el mundo' selected. The main panel features a map of the world highlighting Spanish-speaking countries in red. A red box highlights this map. The map includes labels for various countries and regions such as Estados Unidos, México, Cuba, República Dominicana, Puerto Rico, España, Ceuta, Melilla, Islas Canarias, Islas Baleares, Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Paraguay, Chile, Uruguay, Argentina, and Guinea Ecuatorial. A legend at the bottom left of the map indicates 'Lengua oficial' (Official language) with a red square. The interface also includes a 'Créer le pdf' button and a 'Projeter en plein écran' button. At the bottom, there are navigation controls, a page indicator '1/1', and a search bar.

Retirez votre clé USB

Il est très important de prendre le temps d'éjecter correctement la clé USB de votre manuel numérique afin de vous assurer qu'elle n'est plus sous tension et d'éviter toute perte de données.

Sur PC - Windows :

Cliquez sur l'icône « Retirer le périphérique » en bas à droite de la barre de tâches de votre ordinateur. Sélectionnez les deux périphériques USB (espace personnel et manuel) à éjecter. Attendez le message de confirmation vous indiquant que vous pouvez retirer votre clé en toute sécurité.

Sur MAC OS :

Glissez dans la corbeille les deux périphériques affichés sur votre bureau. Dès qu'ils disparaissent de l'écran, vous pouvez retirer votre clé.

Sur MAC comme sur PC, si votre système d'exploitation refuse d'éjecter la clé, éteignez l'ordinateur. Une fois l'ordinateur éteint, vous pouvez retirer la clé en toute sécurité.

Comme pour tout matériel électronique, pensez à placer votre clé USB dans un endroit sec, loin de la poussière et ne présentant pas de variation de température brutale. Evitez tout contact avec du sable, de l'eau ou un corps incandescent.